

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Управление образовательными системами»**

### **1. Место учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Управление образовательными системами» является необходимой основой для составления базовых компетенций педагога.

### **2. Цель изучения учебной дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Управление образовательными системами»: сформировать представление о теоретико-методологических основах, технологическом процессе и прикладных аспектах управления образовательными системами всех уровней непрерывного образования.

### **3. Структура учебной дисциплины.**

Модуль 1. Теоретико-методологические основы управления образовательными системами

Модуль 2. Системы образования в Российской Федерации и за рубежом

Модуль 3. Системы управления образованием в Российской Федерации и за рубежом

### **4. Основные образовательные технологии.**

Практические занятия; письменные работы; тесты; консультации преподавателя.

### **5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

- готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

о сущности, принципах и функциях управления образованием в Российской Федерации и за рубежом, новых тенденциях в управлении образовательными учреждениями непрерывного профессионального образования.

#### **уметь:**

осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных учреждениях.

#### **владеть:**

стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения успешного толерантного и разноуровневого управления образовательными системами всех уровней непрерывного образования.

**6. Общая трудоемкость дисциплины: 36 часов.**

**7. Промежуточная аттестация: зачет.**